

# ZD 2007/08: Zugang zu den Hochschulen:

Vereinshaltung zum Übertritt in die Hochschulen



Die Zentralk Diskussion 2007/08 des Schw.StV trägt das Thema: «Zugang zu den Schweizer Hochschulen». Die ZD wird an der GV Appenzell am Freitag, 24. August 2007, um 15.30 Uhr in der Aula des Kollegiums Appenzell eröffnet.

Das geltende Recht garantiert die Zulassung zu einem Hochschulstudium in der Schweiz mit einer Matura (Ausnahme Medizin mit Numerus clausus). Es ist der politische Wille des Bundesrates und der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, auch in Zukunft die Matura als Zulassung zu den Hochschulen zu behalten. Demgegenüber stehen aber Stimmen aus Hochschulen und Wirtschaft, welche die Selektion der Studenten vermehrt in die Hände der Hochschulen selber legen wollen.

Mit der Bologna-Reform sind praktisch alle Studiengänge formal einheitlich strukturiert worden. Verschiedene Faktoren (schlechte Betreuungsverhältnisse, bewusste Selektion der «Besten», hohe Anforderungen) führen im ersten Halbjahr bzw. Jahr zu hohen Durchfallraten der Studierenden. Es stellt sich die Frage nach dem

Grad der tatsächlichen Hochschulreife der Maturität bzw. der Abstimmung zwischen Gymnasium und Hochschulen (die bezüglich der Dropout-Raten nach Kantonen stark variiert). Zudem nimmt der Anteil der Maturaabsolventinnen und -absolventen zu, welche an eine Fachhochschule oder in eine Spezialausbildung (Banken) gehen. Ähnlich wie in anderen Ländern setzt die Diskussion und Einführung von Selektionsverfahren in Ergänzung oder als Ersatz der Matura ein. Dabei werden teilweise auch die Sozialkompetenz und Berufsmotivation geprüft, wobei vor allem bei der letzteren erhebliche Defizite zu bestehen scheinen, die auch auf mangelnde Berufskennntnis und -beratung zurückzuführen sind. Wir werden bald einmal zu wenig Ärzte haben, der Ingenieurmangel wird beklagt und ein wachsender Teil von Hochschulabsolventen wird durch Immigration gedeckt. Die Zentralk Diskussion (ZD)

soll den Gründen dieser eindeutig zu hohen Dropouts nachgehen und Massnahmen zur Situationsverbesserung – auch solche im Rahmen der Verbindungen (Mentoring) aufzeigen. Es besteht ein sichtliches und kaum öffentlich diskutiertes Koordinationsdefizit zwischen Gymnasium und Hochschule, an dessen Beseitigung auch die Verbindungen einen Beitrag leisten können.

Das Ziel der ZD ist es, dass das CC die Meinung der einzelnen Sektionen zu der Frage kennt, welche Zulassungsbedingungen für ein Hochschulstudium in Zukunft gelten sollen. Gleichzeitig soll vertieft werden, welchen Beitrag die Verbindungen zur Senkung der Dropout-Raten leisten (Mentoring). Das Ergebnis soll in der «civitas» publiziert werden und in die Überarbeitung der Grundsatzpapiere einfliessen.

Philipp Sury, KBP

## Eröffnungs-WAC an der GV Appenzell

Freitag, 24. August 2007. Ort: Aula, Kollegium Appenzell

### Wozu taugt die Matura?

«Hochschuleintritt zwischen Eintrittsselektion und Koordinationsdefizit»

**15.30 Die Fakten,**

**Prof. Ernst Buschor**, Präsident des Altherrenbundes des Schw.StV

Dropout-Raten nach Kantonen und Studiengängen, Maturiübertritte an Fachhochschulen und in andere Ausbildungen, Tendenz zu Eintrittstests und Assessments (ETHZ, HSG), Entwicklung der Berufsmatura

**15.40 Gründe für die hohen Durchfallraten – was unternehmen die Universitäten?**

**Vertreter** der Universitätsrektorenkonferenz

**15.55 Mangelnde Hochschulreife der Maturi – was tut das Gymnasium zur Senkung der Dropout-Rate und zum erfolgreichen Übertritt in die Universitäten?**

**Dr. Ivo Bischofberger** v/o Wädli (Alt-Rotacher), Rektor des Gymnasiums Appenzell, Ständerat

**16.10 Erfahrungen aus der akademischen Berufsberatung**

Vertreter aus der Berufsberatung

**16.20 Was tun bzw. können die Verbindungen zur Senkung der Dropout-Raten tun?**

**Dominik Rohrer** v/o Seriös, B.A. HSG (Steinacher), ehemaliger Lehrbeauftragter der AV Steinacher

Schlussrunde der Referenten

Abschluss: 17.00

#### Résumé

### DC 2007/08: Accès aux Universités:

Position de la SES au sujet du passage vers les Hautes Ecoles

Le droit actuel garantit à un diplômé du collège l'accès à des études supérieures en Suisse (à l'exception du numerus clausus en médecine). Le Conseil Fédéral et la Conférence des Directeurs de l'Instruction Publique ont la volonté politique de conserver la maturité comme billet d'entrée pour les hautes écoles. Par contre, des voix s'élevant au sein des hautes écoles et de l'économie, souhaitent donner aux hautes écoles le droit d'effectuer une sélection des étudiants.

Avec la Réforme de Bologne, pratiquement toutes les filières d'études sont structurées de manière uniforme. Différents facteurs (mauvaises conditions d'encadrement, sélection volontaire des «meilleurs», de hautes exigences) conduisent à un taux d'échec au cours du premier semestre du quart voire de la moitié des étudiants. On peut donc s'interroger sur la valeur de la maturité par

rapport aux hautes écoles, et également sur la coordination entre les différents gymnases et les hautes écoles (le taux d'échec variant fortement selon les cantons). En outre, le nombre de collégiennes et collégiens qui se dirigent vers des formations particulières (banques) ou des HES augmente. Comme dans d'autres pays, la question de l'introduction d'un processus de sélection en complément ou en remplacement de la maturité se pose. Cela incluerait en partie la compétence sociale et la motivation professionnelle, où l'on a constaté de grands déficits, qui proviennent d'un manque de connaissance des métiers et d'orientation. Nous n'aurons bientôt plus suffisamment de médecins, d'ingénieurs et une partie de plus en plus importante de diplômés des hautes écoles est couverte par l'immigration. La Discussion Centrale doit clairement réfléchir sur les causes de ce taux d'abandon

trop élevé et développer des mesures en vue d'améliorer la situation – aussi des solutions pouvant être effectuées au sein des sections (p. e. le mentoring). Il y a un manque visible, qui sera bientôt par ailleurs discuté politiquement, de coordination entre le gymnase et les hautes écoles; les sections peuvent également contribuer à un rapprochement entre les deux.

Le but de la DC est que le CC connaisse les avis des différentes sections sur la question suivante: quelles conditions d'admission devraient exister à l'avenir pour des études universitaires? En même temps il faut réfléchir sur l'apport des sections en vue d'une diminution du taux d'abandon (solution du mentoring). Les résultats seront publiés dans le «civitas» et seront intégrés à la rénovation des papiers fondamentaux.

Philipp Sury, KBP. Traduction: jap