



«Umsetzungsprobleme partnerschaftlich lösen»

Der Altherrenbundvorstand zur aktuellen Universitätsdebatte

1. Wir befürworten die Ziele der Bologna-Reform: Sie soll eurokompatible Studien ermöglichen und die Mobilität unter allen Hochschulen erhöhen. Mit dem Bachelor soll ein früherer Übertritt in das Berufsleben ermöglicht werden. Die Bologna-Richtlinien der Schweiz sehen eine Semesterstudienleistung von 30 ECTS-Punkten vor, was zu einer Jahresstudienarbeitszeit (inkl. Selbststudium) von gut 1600 Stunden führt. Dies belässt Raum für einen Arbeitstag freiwilliger Studien- oder Teilzeitarbeit pro Woche, selbst innerhalb einer normalen Jahresarbeitszeit.

2. Mit der Bologna-Reform sind auch die Studiengänge der Geisteswissenschaften strukturiert worden, was für die meisten übrigen Studiengänge schon früher erfolgt ist. Dies gibt den Studierenden Einblick in das Erreichte und fördert ein zielstrebiges Studium. Die Bologna-Reform hat sich daher gemäss dem Bologna-Barometer «positiv auf das Erlangen eines ersten Hochschuldiploms» ausgewirkt.

3. Wir stellen fest, dass noch erhebliche Einführungsprobleme bestehen und nehmen zur Kenntnis, dass sich die Universitäten und die Rektorenkonferenz für deren Lösung bemühen (Studierendenbefragung 2008, periodische Auswertung der Probleme in den Hochschulen, externe Evaluation der Entscheidungsstrukturen).

4. Diese Untersuchungen bestätigen Umsetzungsprobleme. Die Umrechnung in Studienleistungen gemäss den ECTS-Punkten bedarf einer verbesserten Validierung. Die Präsenzpfllichten sind zur Erleichterung von Teilzeitbeschäftigungen zu reduzieren. Das Prüfungssystem muss in einigen Fällen noch verbessert werden. Die Mobilitätsziele sind verfehlt worden und müssen noch erreicht werden, denn Studienortswechsel sind eine wertvolle Bereicherung für das Studium.

Solche Defizite sind möglichst bald zu beheben. Der Dialog zwischen Studierenden und Universitätsleitungen ist nicht durch Konfrontation zu lösen, wie sie eine lautstarke Minderheit vorab geisteswissenschaftlich Studierender betreibt, sondern durch die Fortführung der partnerschaftlichen, lösungsorientierten Zusammenarbeit.

5. Wir sind für einen freien Zugang zu allen Studien und lehnen den offenen und versteckten Numerus clausus ab. Er ist vor allem in der Medizin unverständlich, wo gleichzeitig Ärztelücken durch einen massiven Ärzteeimport geschlossen werden müssen. Das selbstbestimmte Studium begründet nicht nur Rechte. Angehende Akademiker haben auch Leistungspflichten und eine erhöhte gesellschaftliche Verantwortung, wie sie der Schweizerische Studentenverein und andere akademische Organisationen wahrnehmen.

6. Das schweizerische Universitätswesen steht auf einer relativ guten finanziellen Basis. Die den Universitäten zur Verfügung gestellten öffentlichen Mittel pro Studierenden sind in der Weltspitzengruppe. Wir fordern die Behörden auf, sich des hohen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Nutzens der Bildungsinvestitionen bzw. der Folgen von Humankapitalverlusten aus Kürzungen bewusst zu bleiben.

7. Wir ersuchen die zuständigen Organe, Studiengebührenerhöhungen massvoll zu gestalten und gleichzeitig national flankierende Massnahmen (Erlassmöglichkeit in Härtefällen, Stipendien- und Studiendarlehensanpassungen usw.) zu treffen. Die Stipendienharmonisierung weist immer noch zu grosse Defizite auf. Höhere Studiengebühren müssen die Qualität der Lehre verbessern.

8. Wir sind weiterhin bereit, uns konstruktiv am Reformdialog zu beteiligen und ver-

weisen auch auf frühere Stellungnahmen zur Hochschulreform («civitas» 05/06 2005), zur Hochschulrahmengesetzgebung und Stipendienharmonisierung («civitas» 3/4 2008) sowie zur Maturitätsreform («civitas» 05/06 2009). Wir streben ein möglichst durchlässiges und eurokompatibles Bildungswesen an, das die Potenziale aller Jugendlichen auf allen Bildungsstufen optimal ausschöpft und das lebenslange Lernen fördert.

Verabschiedet an der Sitzung des AHB-Vorstands
vom 15. Januar 2010 in Wil.

**Einsiedler Tagung des Altherrenbundes
Samstag, 17. April 2010**

Hochschulverbindungen nach der Bologna-Reform

Der Vorstand des Altherrenbundes hat sein Angebot von Veranstaltungen für die Altherrenschaft 2009 ausgebaut, wobei an die Anlässe auch die Aktiven eingeladen sind. Als Ort wird wiederum das Kloster Einsiedeln wegen seiner kultur- und bildungspolitischen Bedeutung sowie der zentralen Lage gewählt.

Die Schweiz hat die Bologna-Reform weitgehend umgesetzt. Sie stellt den grössten Eingriff in das Leben der Studierenden in der Nachkriegszeit dar. Obwohl sich die Studierenden 2008 überwiegend befriedigt zeigten, kam es in letzter Zeit zu demonstrativen Missmutsäusserungen vorab aus den Geisteswissenschaften. Die Einsiedler Tagung verfolgt zwei Ziele: Sie informiert Altherren über die Ziele und den Stand der Bologna-Reform. Im Hauptteil sollen die Auswirkungen auf die Hochschulverbindungen dargestellt und diskutiert sowie Lehren für die Weiterentwicklung des Verbindungslebens gezogen werden.

Die Tagung findet im **Grossen Saal des Klosters Einsiedeln** statt.

Genauere Angaben: siehe Seite 34 dieser Ausgabe.



«Résoudre les problèmes d'application en partenariat»

Le comité de la Fédération des Anciens au sujet des débats actuels

1. Nous approuvons les objectifs de la réforme de Bologne: elle doit rendre les études eurocompatibles et augmenter la mobilité entre toutes les hautes écoles. Un passage plus rapide dans la vie active doit être possible avec le Bachelor. Les directives de Bologne en Suisse estiment qu'un semestre vaut 30 crédits ECTS, ce qui signifie un temps d'étude annuel de 1600 heures. Ce qui laisse du temps pour un jour d'études libres ou de travail partiel, même inclus dans le temps de travail normal de l'année.

2. Les filières d'études des sciences humaines ont également été restructurées, ce qui avait déjà été le cas pour la plupart des autres filières. Cela permet de donner une vue de ce qui doit être atteint et favorise des études menées avec application. La réforme s'est donc

révélée, selon le baromètre de Bologne, «positive en vue d'obtention d'un premier diplôme universitaire».

3. Nous constatons que des problèmes d'introduction importants existent encore et prenons acte que les universités et la Conférence des recteurs s'efforcent de trouver des solutions (sondage des étudiants de 2008, évaluation périodique des problèmes dans les universités, évaluation externe des structures décisionnelles).

4. Ces examens confirment les problèmes de mise en application. Le calcul en prestation d'études en fonction des crédits ECTS mérite une meilleure validation. Les obligations de présence doivent être réduites afin de faciliter les études pour ceux qui travaillent à temps partiel. Le système d'examens doit dans certains cas encore être amélioré. Les objectifs de mobilité n'ont pas été remplis et doivent encore être atteints, car le changement de place d'études est un enrichissement important pour les études. De tels déficits doivent être comblés le plus rapidement possible. Le dialogue entre les étudiants et les directions des universités ne doit pas être résolu par la confrontation, comme le fait une minorité, qui parle fort, d'étudiants avant tout en sciences humaines, mais par la continuation d'une collaboration entre partenaires qui cherchent des solutions.

5. Nous sommes pour un accès libre à toutes les études et rejetons les *numerus clausus*, qu'ils soient officiels ou cachés. Cela est tout particulièrement incompréhensible en médecine, domaine dans lequel nous devons actuellement faire face à un manque de médecins et devons en conséquence recourir à une importation de médecins. Mais des études librement choisies n'offrent pas que des droits. Les étudiants ont également des

devoirs de performance et une responsabilité sociale plus élevée, que la Société des Etudiants Suisses ainsi que d'autres organisations académiques tâchent de remplir.

6. Le paysage universitaire suisse repose sur une base financière relativement saine. Les moyens publics mis à disposition des universités sont, proportionnellement, parmi les plus importants au monde. Nous exhortons les autorités à rester conscientes de l'importance sociale et économique des investissements dans la formation, respectivement aux pertes de capital humain qu'engendrent les coupes budgétaires dans ce domaine.

7. Nous convions les organes responsables à procéder à une augmentation mesurée des taxes universitaires et parallèlement à prendre des mesures d'accompagnement nationales (possibilités d'exemption dans des cas particuliers, adaptation des bourses et des prêts, etc.). L'harmonisation des bourses souffre toujours de grandes lacunes. L'augmentation des taxes universitaires doit servir à améliorer l'enseignement.

8. Nous sommes toujours prêts à participer à une discussion sur la réforme et renvoyons à nos prises de position précédentes sur la réforme des hautes écoles («civitas» 05/06, 2005), sur la loi-cadre sur les hautes écoles et sur l'harmonisation des bourses («civitas» 03/04 2008) ainsi que sur la réforme de la maturité («civitas» 05/06 2009). Nous ambitionnons un paysage de la formation le plus perméable possible et eurocompatible, qui utilise à tous les niveaux le potentiel de tous les jeunes et qui encourage l'apprentissage perpétuel.

Approuvé lors de la séance du Comité de la FA,
le 15 janvier 2010, à Wil.

Dreiländer-Bodensee-Tagung des Schw. StV, CV und ÖCV

Freitag/Samstag, 7./8. Mai 2010

Thema «Bologna-Reform»

Die drei Verbände, Schweizerischer Studentenverein (Schw.StV), Deutscher Cartellverband (CV) und Österreichischer Cartellverband (ÖCV) führen im laufenden Vereinsjahr die 2. Bodensee-Tagung unter der Leitung des Schw.StV zur Bologna-Reform durch. Dabei soll eine Erklärung der drei Verbände verabschiedet werden, die sich auch zur Rolle der Verbindungen unter den neuen Bedingungen äussert. Die Ergebnisse sollen in den drei Verbandszeitschriften dargestellt und den nationalen Hochschulorganen und den Medien zugestellt werden.

Die Tagung findet im **Schloss Marbach der Jacobs-Stiftung** am Bodensee (www.schlossmarbach.de) statt.

Genauere Angaben: siehe Seite 34 dieser Ausgabe.